

Освещен опыт отбора и продвижения электронно-библиотечных систем и других электронных подписных ресурсов в вузе.

Ключевые слова: библиотеки вузов, электронные подписные ресурсы, электронно-библиотечные системы, ЭБС, ПГГПУ.

А.В. Костицина
ФБ ПГГПУ, Пермь

Подписные электронные ресурсы в вузе: из опыта библиотеки ПГГПУ

В соответствии с приказом Рособнадзора № 1953 от 05.09.2011 и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВПО) каждый обучающийся в высшем учебном заведении должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС). ЭБС должна включать требуемые издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов с доступом через Интернет. Перед вузами встала сложная задача выбора ЭБС с удовлетворяющим специфику высшего учебного заведения контентом.

Первой электронно-библиотечной системой, к которой был приобретен доступ в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете (ПГГПУ), стала ЭБС «Книгафонд». В соответствии с предъявляемыми требованиями в 2011 г. было приобретено 1100 карт доступа к системе для студентов 1 курса дневного отделения с подключением на период с 01.12.2011 по 30.06.2012. Карты доступа студентам-первокурсникам раздавались через деканаты, перед которыми ставилась задача объяснить, как пользоваться ЭБС, проконтролировать, кому были выданы карты доступа, и передать эти данные в отдел автоматизации библиотеки ПГГПУ.

Опыт первого подключения показал, что студенты и преподаватели вуза не готовы пользоваться подобными ресурсами и использовать их в учебном и научном процессах. Статистика в личном кабинете вуза показала, что за весь период подключения из 1100 приобретенных вузом карт доступа были активированы лишь 436, за полгода состоялось 616 обращений к различным разделам каталога ЭБС, было просмотрено 1952 книги. Этот опыт заставил руководство вуза подойти к выбору подключаемых электронно-библиотечных систем иначе – привлечь к нему профессорско-преподавательский состав, учебно-методический отдел вуза, специалистов библиотеки.

В 2012 г. с целью выбора другой ЭБС для подключения, наиболее соответствующей по тематическому содержанию и техническим характеристикам требованиям ПГГПУ, был организован тестовый доступ к 12 различным ЭБС, электронным библиотекам, базам данных. Организация тестовых доступов и информирование о них профессорско-преподавательского состава была возложена на отдел автоматизации библиотеки ПГГПУ.

В период тестовых доступов преподаватели вуза должны были проанализировать контент каждого ресурса. Результаты анализа вносились кафедрами и деканатами факультетов в справку «Соответствие контента ЭБС ли-

цензионным нормативам в рамках ООП» и предоставлялись в учебно-методический отдел вуза. Таким образом, наиболее подходящие электронно-библиотечные системы выбирались на основе анализа контента, изучения технических характеристик ЭБС, а также с учетом ценовой политики вуза.

В результате проделанной различными подразделениями вуза, преподавателями и специалистами библиотеки работы первой для подключения была выбрана ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Полный доступ к базовой коллекции был открыт в августе 2012 г. С сентября 2012 г. в ней началась регистрация студентов и преподавателей вуза, которая осуществлялась с компьютеров, подключенных к локальной сети ПГГПУ. Студенты первого курса проходили регистрацию на библиотечно-информационных занятиях, студенты остальных курсов и преподаватели подключались к ЭБС либо из локальной сети библиотеки при помощи сотрудников библиотеки, либо в компьютерных классах вуза под контролем ответственных специалистов по ЭБС, выбранных на каждом факультете. После регистрации аккаунт каждого пользователя автоматически «привязывался» к учетной записи ПГГПУ, что обеспечивало студентам и преподавателям удаленный доступ к данной ЭБС.

Таблица 1

**Краткая статистика за период
с 01.09.2012 по 12.12.2013**

Всего пользователей	4 686
Всего просмотрено книг	4 690
Всего просмотрено страниц	55 819

Стоит заметить, что регистрация пользователей шла под контролем со стороны проректора по учебной работе, которому факультеты должны были предоставлять статистику подключения.

Представители факультетов сверяли списки студентов, зарегистрировавшихся в «Университетской библиотеке онлайн», с корневым пользователем вуза, личный кабинет которого позволял просматривать статистику и осуществлять контроль использования ресурсов ЭБС конкретной организацией, просматривать список зарегистрированных пользователей организации, удалять пользователей (при увольнении, отчислении). Таким образом, на 29 декабря 2012 г. к ЭБС было подключено 3052 пользователя, к октябрю 2013 г. эта цифра составила 4686 человек (табл. 1).

Ни одна из существующих систем не может полностью удовлетворить потребности вуза в учебных изданиях, поэтому, как правило, вузы вынуждены приобретать доступ к нескольким ЭБС. В ПГГПУ второй для подключения была выбрана ЭБС издательства «Лань», которая включает в себя электронные версии книг данного и других ведущих издательств. В отличие от ЭБС «Университетская библиотека онлайн» в этой системе возможно приобретение доступа только к издательским пакетам. Для подключения было выбрано 8 издательских пакетов различной тематики (табл. 2) с учетом наименее обеспеченных учебными изданиями специальностей и профилей.

С 10 января 2013 г. началась регистрация студентов и преподавателей вуза в ЭБС «Лань». В системе регистрировались пользователи только тех факультетов, для которых были приобретены издательские коллекции.

Таблица 2

Приобретенные издательские пакеты в ЭБС издательства «Лань»

№	Наименование издательского пакета	Издательство
1.	Психология. Педагогика	Владос
2.	Психология. Педагогика	Теревинф
3.	Социально-гуманитарные науки	Дашков и К
4.	Технологии пищевых производств«»	Лань
5.	Физика	Бином. Лаборатория знаний
6.	Физкультура и Спорт	Советский спорт
7.	Филология	Флинта
8.	Химия	Лань

За период с 10.01.2013 по 07.10.2013 в ЭБС зарегистрировалось 1893 человека, количество просмотров (уникальных посетителей) составило 1311, а просмотренных страниц – 9728 (табл. 3).

Таблица 3

Отчет «Общая статистика» за период с 01.01.2013 по 07.10.2013

Период	Просмотры	Страницы
янв. 2013	299	нет данных
фев. 2013	334	1915
март 2013	214	2060
апр. 2013	135	1767
май 2013	115	1541
июнь 2013	101	1421
июль 2013	11	297
авг. 2013	1	9
сен. 2013	71	491
окт. 2013	10	46
Всего	1291	9547

В настоящий момент издательство «Лань», развивая свой ресурс, открыло постоянный и бесплатный доступ к классическим трудам по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам, художественной литературе (в том числе зарубежной на языке оригинала), а также к ряду журналов, издаваемых высшими учебными заведениями России. Насколько будет востребован этот контент, пока судить трудно.

Из двух подписанных ЭБС в настоящий момент более востребованной оказалась «Университетская библиотека онлайн», так как ее базовая коллекция включает в себя основное количество изданий, удовлетворяющих запросы большинства факультетов. Имеющиеся в настоящий момент коллекции ЭБС «Лань» удовлетворяют учебным программам лишь 5 факультетов из 12, поэтому приобретение доступа к дополнительным издательским коллекциям повысит обращаемость к этому ресурсу.

В 2013 г. в ПГГПУ была также оформлена подписка на электронные версии периодических изданий в ООО «ИВИС» (81 издание с архивами разной глубины) и в НЭБ eLibrary (17 изданий, подписка только на текущий год). К

сожалению, статистика использования подписанных изданий доступна только в ООО «ИВИС» (табл. 4), но и она позволяет увидеть, что обращаемость к этим ресурсам ниже, чем к ЭБС. Это вполне закономерно, так как периодические издания, как правило, в учебном процессе вуза используются меньше.

Таблица 4

**Количество загруженных полных текстов статей ООО «ИВИС»
по месяцам и формату изданий**

2013 г.	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Всего	HTML	PDF
Суммарно по всем изданиям	95	23	12	0	247	127	504	498	6

В настоящее время в ПГГПУ по сравнению с другими вузами имеется весьма скромная подписка на электронные ресурсы, но уже сейчас возникает вопрос – каким образом повысить интерес пользователя к подписанным ресурсам. Решение его возлагается, прежде всего, на специалистов вузовских библиотек, в задачу которых входит изучение различных электронных ресурсов, продвижение уже выписанных вузом, информирование о них и обучение работе с ними пользователей. Таким образом, повышаются требования к библиотекарю, который должен знать репертуар выходящей печатной учебной и научной продукции, разбираться в многообразных информационных ресурсах, анализировать их содержание, уметь работать с поисковыми системами.

И надо отметить, что задача продвижения подписанных электронных ресурсов среди пользователей вуза не менее сложная, чем их анализ и отбор. Регистрация студентов и преподавателей вуза в ЭБС – это лишь первый этап, который не гарантирует, что пользователь будет обращаться к ресурсу в дальнейшем. Опыт подключения студентов и преподавателей к подписанным в ПГГПУ ЭБС показывает, что большая часть зарегистрированных пользователей в дальнейшем не пользуются ресурсом. Повысить эффективность использования ЭБС возможно лишь при взаимодействии специалистов библиотеки и преподавателей вуза, а также при поддержке руководства вуза, без которой иногда сложно бывает наладить это взаимодействие. Важно понять, что для студента в работе с учебными изданиями важна, прежде всего, рекомендация преподавателей вуза. Преподаватели должны включать в рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин ссылки на электронные издания из подписанных вузом ЭБС, включать эти ресурсы в работу непосредственно на практических занятиях, использовать дополнительные сервисы, создаваемые некоторыми ЭБС. Например, к последним можно отнести сервис «Учебная работа в группах» в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», в котором преподаватель имеет возможность создавать авторские учебные курсы на сайте, добавлять книги с портала «Университетская библиотека», а также размещать собственные файлы, организуя работу студенческих групп в режиме онлайн. Таким образом, продвижение электронных ресурсов в вузе во многом зависит от уровня информационной культуры преподавателей, заинтересованности в эффективном использовании приобретенных ЭБС, электронных библиотек и баз данных и поддержки руководства вуза, компетенций библиотечных специалистов.

Библиографический список

1. Воропаев А. ЭБС в России: тернистый путь к рынку [Электронный ресурс] / А. Воропаев. – URL: <http://www.unkniga.ru/bookrinok/knigniy-rinok/243-ebs-v-rosii-ternisty-put-k-rinku.html>.
2. Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования: приказ Рособнадзора № 1953 от 05.09.2011 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121674.
3. Оценка электронно-библиотечных систем. – Пермь : ПГПУ, 2012. – 29 с.
4. Савицкая М.Т. Электронно-библиотечная система в библиотеке аграрного вуза: проблемы выбора / М.Т. Савицкая // Вестник Российского государственного аграрного заочного университета. – 2012. – № 12. – С. 10–13.
5. Электронно-библиотечные системы России: отраслевой доклад [Электронный ресурс] / А.Н. Воропаев С.Ф. Зятицкий, К.Б. Леонтьев, М.А. Топорков. – М. : Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2012. – URL: <http://noc.chgaki.ru/SiteAssets/Lists/News/NewForm/Электронно-библиотечные системы России.pdf>.

УДК 021.4:004

Рассмотрен опыт вузовской библиотеки по созданию виртуальных выставок в формате мультимедийных презентаций.

Ключевые слова: библиотеки вузов, информационно-библиотечное обслуживание, формы обслуживания, книжные выставки, виртуальные выставки, выставочная деятельность, мультимедийные презентации, ТюмГАСУ.

Т.В. Галицина

НБ ТюмГАСУ, Тюмень

Виртуальные выставки НБ ТюмГАСУ: опыт создания и использования

Использование информационных технологий в библиотечной деятельности в настоящее время является неоспоримым фактом. Оснащение все большего количества библиотек современной компьютерной техникой, повышение информационной культуры библиотечных специалистов, доступ к удаленным информационным ресурсам с помощью Интернета приводят к осознанию необходимости использования виртуальной среды для изменения традиционных форм библиотечной работы.

В первую очередь изменения коснулись такого важного направления информационно-библиотечного обслуживания, как организация книжных выставок, так как первое впечатление у читателя о библиотеке и умении библиотекаря представить книгу складывается при знакомстве с книжными выставками. В связи с этим в библиотеке активно применяется сравнительно новая форма обслуживания – виртуальные выставки.

Понятие «виртуальные выставки» в библиотечной практике появилось сравнительно недавно, что и объясняет небольшое количество публикаций по данной теме в профессиональных изданиях. Существуют различные мнения